

## Formulaire de satisfaction de l'enseignant Animation avec outils pédagogiques

Nous vous remercions d'avoir fait appel au programme Les Débrouillards pour cette animation scientifique. Nous espérons qu'elle a répondu à vos attentes et qu'elle a été appréciée de vos élèves. Afin de continuer à améliorer nos services, nous vous serions reconnaissants de bien vouloir remplir le présent questionnaire pour chaque animation.

Nom de l'enseignant(e)	Nom de l'école	
Nom de l'activité	Nombre de filles/groupe	Nombre de garçons/groupe
Date de l'activité	Nom de l'animateur	

**Est-ce la première fois que vous faites appel à nos services?**  Oui  Non

**De quelle(s) façon(s) avez-vous été informé des animations scientifiques, Les Débrouillards?**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Dépliants promotionnels          | <input type="checkbox"/> Publicité        |
| <input type="checkbox"/> Site Web de Technoscience Estrie | <input type="checkbox"/> Bouche à oreille |
| <input type="checkbox"/> Site Web lesdebrouillards.com    | <input type="checkbox"/> Autres : _____   |

**Parmi ces raisons, quelles sont celles qui vous ont motivé à choisir cette animation?**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Thématique en lien avec le programme scolaire | <input type="checkbox"/> Coût de l'activité |
| <input type="checkbox"/> Outils pédagogiques complémentaires           | <input type="checkbox"/> Autres : _____     |

### ÉVALUATION DE L'ANIMATION

**Quel est votre niveau de satisfaction des éléments suivants**

Si vous répondez 1 ou 2, nous vous serions grés d'indiquer pourquoi dans la section commentaires :

	1 = insatisfaisant → 4 = très satisfaisant			
Dérroulement de l'activité	1	2	3	4
Le nombre d'enfants par équipe était adéquat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'animation a été présentée de façon originale et inspirante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le rythme de l'animation était adéquat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les élèves ont réfléchi et fait des apprentissages	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le niveau de vulgarisation était approprié pour l'âge des élèves	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les manipulations demandées aux élèves étaient adaptées à leur âge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chaque enfant a pu effectuer les manipulations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Commentaires**

Un programme du

<b>L'animateur</b>	1	2	3	4
Était prêt à débiter son activité au moment prévu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gérait bien son temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maitrisait son sujet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Questionnait les élèves pour les amener à réfléchir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A amené les élèves à reformuler la conclusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Était dynamique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Le matériel</b>	1	2	3	4
Était adéquat et fonctionnel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Était en quantité suffisante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Les outils pédagogiques</b>	Oui	Non	N/A
L'activité a rencontré mes objectifs pédagogiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La fiche de préparation était pertinente et a permis de bien amorcer la thématique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avez-vous remis la fiche de retour à la maison aux élèves?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Avez-vous l'intention de réaliser l'activité de réinvestissement?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

### Commentaires

<b>Appréciation générale de l'activité</b>	1	2	3	4
De l'enseignant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Des élèves	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Oui	Non
Conseillerez-vous cette animation à vos collègues?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avez-vous l'intention de redemander les animations scientifiques, Les Débrouillards?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Commentaires

**Vous aimeriez voir d'autres thématiques ajoutées à notre offre de service? Inscrivez vos suggestions!**

### Merci!

SVP, retourner à :  
Technoscience Estrie  
Programme Les Débrouillards  
195, rue Marquette  
Sherbrooke Qc J1H 1L6  
[debrouillards@technoscienceestrie.ca](mailto:debrouillards@technoscienceestrie.ca)  
F : 819 565-4534

Un programme du